

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по образовательной  
деятельности и цифровой  
трансформации



В.Н. Чумаков

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ»**

Направление подготовки  
**38.03.04 – Государственное и муниципальное управление**  
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы  
Государственное и муниципальное управление

Форма обучения  
очно-заочная

Гатчина  
2023

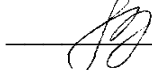
Рабочая программа по дисциплине «Государственное регулирование экономики» разработана на основе актуализированного Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

Уровень: бакалавриат

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик:

к.э.н., доцент кафедры национальной экономики и организации производства

 /Присяч Е.Ю.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры национальной экономики и организации производства «30» октября 2023 г. Протокол №3.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой  / Л.А. Селиванова

Руководитель ОП  /Н.Н. Якимчук

## Содержание

	с.
1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий .....	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	10
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	11
8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....	11
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	13
10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	16
11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	17
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	17

## 1. Пояснительная записка

Курс «Государственное регулирование экономики» занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению 38.03.04 – Государственное и муниципальное правление. Именно в рамках данной дисциплины будущий государственный или муниципальный служащий должен изучать место государственного регулирования в современной экономике, обосновать общие принципы аккумулирования и использования ограниченных ресурсов государства, раскрыть экономические механизмы достижения социальных целей.

Целью освоения дисциплины «Государственное регулирование экономики» является приобретение студентами практического понимания основ государственного регулирования экономики на базе сочетания науки и практики государственного управления в сфере экономики, закрепления и адаптации основных положений теории управления, экономической теории применительно к отношениям государства и экономики.

Задачи дисциплины:

1. Усвоение теоретических основ государственного регулирования экономики.
2. Приобретение умения пользования инструментарием (формами и методами) государственного регулирования экономики.
3. Формирование «государственного управленческого» мышления по отношению к экономическим процессам.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» участвует в формировании следующей компетенции (следующих компетенций):

Компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<b>Знания:</b> сущности и цели государственного регулирования экономики; особенностей различных подходов к роли государства в экономике; изъятий рыночной экономики и пределов государственного регулирования экономики; субъектов и объектов государственного регулирования экономики; методов и инструментов государственного регулирования экономики; системы макроэкономических показателей; показателей и критериев эффективности регулирования

		<p>экономики; источников информации для анализа состояния экономической и социальной сфер; методов и инструментов анализа системы государственного регулирования экономики.</p> <p><b>Умения:</b> выявлять проблемы развития экономики; использовать различные источники информации для анализа экономической ситуации; определять наиболее эффективные методы государственного регулирования экономики; применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом и эффективного использования бюджетных средств; оценивать экономические и социальные последствия использования различных инструментов регулирования.</p> <p><b>Навыки:</b> сравнительного анализа методов и инструментов государственного регулирования экономики; исследования, моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов.</p>
<p>ПК-3. Способен принимать участие в процессе реализации государственной и муниципальной политики (по сферам), в процессе разработки и реализации стратегий социально-экономического развития территорий, социально-экономических проектов, государственных и муниципальных программ и оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации на основе отечественного и зарубежного опыта</p>	<p>ПК-3.1. Способен применять основные методы и инструменты государственного регулирования экономики в процессе управления развитием территорий на основе действующего законодательства и оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов, экономические последствия использования различных инструментов налоговой,</p>	<p><b>Знания:</b> правовой основы, методов и инструментов государственного регулирования экономики; системы макроэкономических показателей; показателей и критериев эффективности регулирования экономики; источников информации для анализа состояния экономической и социальной сфер.</p> <p><b>Умения:</b> использовать статистические и аналитические источники информации для анализа результативности регулирующего воздействия на экономические процессы; применять основные экономические методы для управления развитием территорий и эффективного использования бюджетных средств; оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов в различных сферах</p>

	финансовой, бюджетной, инвестиционной политики	государственного регулирования экономики; оценивать экономические и социальные последствия использования различных инструментов регулирования. <b>Навыки:</b> отбора критериев и показателей для оценки эффективности государственного регулирования экономики; работы со статистической и аналитической социально-экономической информацией.
--	--	--

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

*«Государственное регулирование экономики» является обязательной дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений для подготовки студентов по направлению 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление.*

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция
УК-10	Экономическая теория (1,2 сем.)	-	Инновационный менеджмент (6 сем.) Налоги и налогообложение / Бухгалтерский учёт (7 сем.) Производственная практика (Преддипломная практика) (8 сем.)
ПК-3	Дисциплина является первой в формировании компетенции	Зарубежный опыт государственного и муниципального управления (3 сем.)	Система государственного и муниципального управления (4,5 сем.) Зарубежный опыт государственного и муниципального управления (4 сем.) Региональное управление и территориальное планирование (4,5 сем.) Маркетинг территорий (5,6 сем.) Демография и государственное управление демографическими процессами (5 сем.)

			Управление экономикой природопользования (7 сем.) Налоги и налогообложение / Бухгалтерский учёт (7 сем.) Экономика муниципального хозяйства / Муниципальное право (7 сем.) Управление устойчивым развитием региона (8 сем.) Производственная практика (Преддипломная практика) (8 сем.)
--	--	--	---

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Государственное регулирование экономики» составляет 3 зачетных единиц или 108 академических часа.

Семестр		3 семестр	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		108 / 3	108
Контактная работа	Лекции	16	16
	Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа		40	40
Вид промежуточной аттестации (конт. раб./ самост. раб.)	Экзамен	2,3/33,7	36

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	Контактная работа			самост. работа	
			лекции	практич. занятия	лабор. занятия		
3 семестр							
1.	Субъекты, цели и методы государственного регулирования экономики. Государственная политика регулирования монополий.	10	2	2	-	7	<p>Сущность и цели государственного регулирования экономики. Особенности различных подходов к роли государства в экономике; изъяны рыночной экономики и пределы государственного регулирования экономики. Субъекты и объекты государственного регулирования экономики. Методы и инструменты государственного регулирования экономики.</p> <p>Система макроэкономических показателей. Критерии и показатели для оценки эффективности государственного регулирования экономики. Источники статистической и аналитической социально-экономической информации для анализа состояния экономической и социальной сфер. Методы и инструменты анализа системы государственного регулирования экономики.</p>
2.	Финансовое регулирование. Бюджетирование и структура государственных (муниципальных) активов.	13	2	2	-	7	<p>Финансовая система, ее структура и функции. Бюджетная система и межбюджетные отношения. Принятие управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов и возможности их использования в условиях рыночной экономики.</p>



							<p>Политика государственных доходов. Налоговые и неналоговые доходы государства. Оценка соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов в различных сферах государственного регулирования экономики, экономических и социальных последствия использования различных инструментов регулирования.</p>
3.	Денежно-кредитное регулирование	14	2	2	-	7	<p>Сущность и цели денежно-кредитной политики. Селективные методы денежно-кредитной политики. Взаимосвязь монетарной и фискальной политики. Особенности денежно-кредитной политики в современной России.</p>
4.	Государственная собственность в системе госрегулирования экономики. Основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом.	12	2	2	-	6	<p>Госсобственность и закономерности ее формирования. Структура госсобственности и управление ею. Государственные предприятия и их виды. Основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом и эффективного использования бюджетных средств.</p>
5.	Структурная, инновационная и инвестиционная политика государства	16	4	4	-	7	<p>Сущность и особенности структурно - инвестиционной политики в условиях рыночной экономики. Инвестиционная политика, основные принципы и цели. Структурная и научно-техническая политика, их взаимосвязь. Государственное регулирование и поддержка научно-технического прогресса. Государственное финансирование научно-инновационного комплекса.</p>
6.	Социальная политика и регулирование трудовых отношений	16	4	4	-	6	<p>Основные социальные проблемы в странах с рыночной экономикой и необходимость социальной политики. Социальное страхование и социальная помощь. Государственное регулирование</p>

						трудовых отношений. Исследование, моделирование и прогнозирование социально-экономических процессов.
Экзамен	36	2,3			33,7	
Итого	108	16	16	-	40	

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак.часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	13	Консультация преподавателя, устное собеседование
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	13	Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы
3.	Подготовка к текущему контролю (тестирование и/или написание реферата)	14	Тесты, рефераты
4.	Подготовка к промежуточной аттестации (вопросы к зачету/экзамену, итоговый тест, написание курсовой работы)	33,7	Устное собеседование, тестирование, защита курсовой работы

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Васильев В. П. Государственное регулирование экономики: учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 178 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.urait.ru/bcode/471161>

2. Государственное регулирование экономики: учебное пособие / В.П. Бочаров, О.А. Колесникова, Е.В. Мишон [и др.]; под ред. И.Е. Рисина. – М.: КноРус, 2021. – 242 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://book.ru/book/938865>

3. Цыпин И. С. Государственное регулирование экономики: учебник / И.С. Цыпин, В.Р. Веснин. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 296 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020228>

4. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Государственное регулирование экономики».

## **7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена)**

1. Государственное регулирование экономики (ГРЭ).
2. Селективные методы денежно-кредитной политики.
3. Государственная экономическая политика (ГЭП).
4. Взаимосвязь монетарной и фискальной политики.
5. Государственное управление: специфика понятий и общие черты.

### **Примерные практико-ориентированные задания**

1. Определите возможный объем инвестиций в прогнозном периоде, если: в базисном периоде объем ВВП составил 110 млрд. р., инвестиции в основной капитал 8, 9 млрд. р. В прогнозном периоде предусматривается рост ВВП на 14% и доли инвестиций в ВВП на 8 %. Объем иностранных инвестиций предполагается на уровне 7 % от внутренних инвестиций.
2. Определите, какой может быть величина и доля в ВВП чистых инвестиций в основной капитал, при отсутствии импорта, если: - ожидается производство ВВП в объеме 520 млрд. руб.; произойдет продажа поддержанного оборудования на 1, 6 млрд.; производство основных фондов в стоимости ВВП составит 118 млрд.руб. амортизация основного капитала достигнет 45 млрд.руб.
3. На основании статистических данных, начиная с 2016 года, оформите в табличном виде динамические ряды показателей о состоянии безработицы в США, России, Евросоюзе в целом, или в одной из стран - Германии, Испании, Франции, Великобритании. Проведите анализ этих данных с обоснованием причин и факторов высокого уровня неполной занятости в р.

Полный комплект заданий и этапов формирования компетенции представлен в Фонде оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, оформленный отдельным документом, представлен в приложении 1.

## **8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учётом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от

30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).// Собрание законодательства РФ. - 04.08.2014. - N 31. - ст. 4398.

2. Гражданский кодекс РФ часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (в действующей редакции) // Российская газета. - 08.12.1994. - № 238 – 239.

3. Гражданский кодекс РФ часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (в действующей редакции). // Российская газета. -08.02.1996. - № 23, 24, 25.

4. «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 31.07.1998 N 146-ФЗ (в действующей редакции). // "Собрание законодательства РФ", N 31, 03.08.1998, ст. 3824

#### **б) основная литература:**

1. Васильев В. П. Государственное регулирование экономики: учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 178 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.urait.ru/bcode/471161>

2. Государственное регулирование экономики: учебное пособие / В.П. Бочаров, О.А. Колесникова, Е.В. Мишон [и др.]; под ред. И.Е. Рисина. – М.: КноРус, 2021. – 242 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://book.ru/book/938865>

3. Цыпин И. С. Государственное регулирование экономики: учебник / И.С. Цыпин, В.Р. Веснин. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 296 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020228>

#### **в) дополнительная литература:**

1. Губин Е.П. Государственное регулирование рыночной экономики и предпринимательства: правовые проблемы: монография. –М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. – 316 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog/product/854321>.

2. **Капканщиков, С.Г.**, Государственное регулирование экономики: учебное пособие / С.Г. Капканщиков. – М.: КноРус, 2019. – 548 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://book.ru/book/929438>

3. Петросян Д.С. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход: учеб. пособие / Д.С. Петросян. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 300 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog/product/671649>.

4. Право и экономическое развитие: проблемы государственного регулирования экономики: научно-популярное издание / отв. под ред. В.А. Вайпан, М.А. Егорова. – М.: Юстицинформ, 2017. – 432 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.book.ru/book/922928>.

5. Харченко Е.В., Государственное регулирование национальной экономики: учебное пособие / Е.В. Харченко, Ю.В. Вертакова. – М.: КноРус, 2019. – 325 с. [Электронный ресурс]. URL :<https://book.ru/book/932033>

#### **г) ресурсы сети «Интернет»:**

1) *электронные профильные журналы*

1. «Российский экономический журнал» — общеэкономическое многопрофильное научно-практическое периодическое издание. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.re-j.ru>.

2. Журнал "Вопросы государственного и муниципального управления". [Электронный ресурс]. URL: <https://vgmu.hse.ru/archive.html>

3. Электронный научный журнал ФБГОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» РЕГИОН: Государственное и муниципальное управление. [Электронный ресурс]. URL: [http://regiongmu.ru/?page\\_id=105](http://regiongmu.ru/?page_id=105).

2) *электронные профильные базы данных/ сайты*

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gks.ru>.

2. Официальный сайт Президента РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kremlin.ru>.

3. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.government.ru>.

4. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации. [Электронный ресурс]. <http://www.duma.gov.ru>.

5. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rosmintrud.ru/>

6. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://economy.gov.ru/>

7. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>

8. Портал государственных программ РФ. [Электронный ресурс]. URL: <https://programs.gov.ru/Portal/>

9. Федеральный правовой портал Юридическая Россия. [Электронный ресурс]. URL: <http://law.edu.ru>.

10. Официальные сайты органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, экзамену.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной

литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиями и экзамену рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине *«Государственное регулирование экономики»* включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение

выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине *«Государственное регулирование экономики»* представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться

проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Экзамен подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Экзамен проводится в форме устного собеседования, выполнения письменного задания.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного письменного задания, в зависимости от шкалы оценки.

В качестве источника дополнительных материалов рекомендуется пользоваться информацией открытого доступа сети Internet (данными информационно-правовых и образовательных порталов, официальных сайтов министерств, ведомств, отдельных организаций, данными государственной статистики, результатами экспертно-аналитических обзоров). Кроме того, можно воспользоваться возможностями справочно-правовых систем, базы которых содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Рекомендуется также использовать электронно-библиотечные системы.

## **10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины *«Государственное регулирование экономики»* инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность



беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

### **11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Программное обеспечение:

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);

Пакет офисных программ (Microsoft Office *Проприетарная*);

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);

Программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG -4, DivX, RMVB, WMV (K-Lite Codec Pack *GNU Lesser General Public License*);

Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Антивирус (Касперский Open Space Security *Проприетарная*).

Информационные справочные системы:

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;

2) Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

### **12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

<b>Специализированные аудитории:</b>
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы
<b>Технические средства обучения:</b>
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11, доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
<b>Специализированные аудитории:</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
<b>Технические средства обучения:</b>
мультимедийный комплекс
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11

Пропутеровано и  
процито 17 лисов

Зав. УМО

*[Signature]*

